



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. Н.И. СИПЯГИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
профориентационной направленности
«Есть такая профессия»



*Автор-разработчик проекта:
педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТДМ
Ищенко Ирина Вячеславовна,
руководитель литературной мастерской «ЛИТЕРА»*

г. Новороссийск, 2023 г.

Ранняя профориентация - лучшая мотивация

«Да, были люди в наше время, не то, что нынешнее племя...»

В этих строках Михаила Лермонтова коротко и емко раскрыт конфликт поколений. Времена меняются, а претензии старших к младому племени остаются неизменными. Задумывались ли вы, как часто мы с высоты своего опыта навязываем детям чуждые им убеждения и цели, лишая их, пусть наивного и непрактичного, с нашей точки зрения, но своего собственного жизненного выбора. Из самых лучших побуждений мы- взрослые, родители и педагоги, невольно демотивируем детей. Ведь, если ребенку навязывают нелюбимое занятие, желание сделать его целью жизни, вряд ли, возникнет.

Хочу сразу оговорить, что речь идет не об обязательных знаниях, получаемых учащимися в рамках школьной программы. Базовое образование необходимо и точка! Вопрос в том, как помочь подростку этими знаниями воспользоваться и направить его самореализацию в русло будущей профессиональной деятельности. Раскрывать способности детей, выявлять их таланты за рамками школьной программы- такова одна из главных задач системы дополнительного образования.

С 1939 года и по сей день именно система дополнительного образования, будучи важнейшей составляющей образовательного пространства, традиционно выявляет и развивает способности и склонности детей к творчеству и спорту, науке и технике, туризму и экологии. Если вы до сих пор считаете, что система дополнительного образования служит лишь для развлечения детей, то ваши взгляды пора обновить и расширить.

Постоянно совершенствуясь и модернизируясь, учреждения дополнительного образования, действительно, расширяют сферу досуговых интересов детей и подростков. Но они дают своим ученикам и гораздо большие возможности- на практике «прощупать» творческие и научные профессии, присмотреться к цеховым законам и правилам в разных областях культуры и экономики. Педагоги дополнительного образования, становясь для своих учеников наставниками в том или ином виде деятельности, помогают молодому поколению профессионально сориентироваться в мире их потенциальных профессий. И делают это не вопреки, а с учетом особенностей восприятия современных детей, родившихся в техногенную эпоху.

Можно ли оставаться преданным вековым традициям и при этом постоянно вносить инновации в сферу своей профессиональной деятельности? Можно и нужно. Так делают мои коллеги - педагоги дополнительного образования новороссийского Дворца творчества детей и молодежи имени Н.И. Сипягина. Так решила поступить и я, организовывая городской профориентационный проект- конкурс «Есть такая профессия».

Главная идея проекта - помочь старшеклассникам получить ответ на вопросы: «Кто и какой я? Кем хочу стать? Что могу сделать уже сейчас для своего профессионального будущего?» Ведь, чем раньше дети и подростки «докопаются» до истины и определятся со своими профессиональными целями, тем больше времени и возможностей будет для их достижения.

К участию в проекте «Есть такая профессия» были приглашены около пятидесяти новороссийских старшеклассников, учеников 8-10 классов. Проект состоял из несколько этапов. Первый – теоретический. Но, прежде чем начать обучение, каждому участнику предстояло ответить на главный вопрос- кем быть? Индивидуально и в группе старшеклассники находили баланс между тем, что я хочу, а что могу. Практически у всех хочу и могу вначале не совпало. Например, хочу быть певицей, но музыкой и пением никогда не занималась. Или хочу быть юристом, но при этом работать с документами не люблю, а нравится делать прически.

Так как в недавнем прошлом я тележурналист, то свою методику преподавания построила на основах журналистики и изучении приемов ораторского мастерства и сделала это с учетом особенностей восприятия и самовыражения современных детей. Тот, кто сегодня работает с подростками, знает, что от недостатка информации они не страдают, скорее - от ее избытка. А вот навыки рассказчика у большинства, практически, отсутствуют. В этом и заключается новизна проекта- его участники ознакомились и применили на практике способы сбора, анализа и обработки информации по интересующей их профессии. Они смотрели ролики в интернете, читали статьи о представителях разных профессий, брали интервью у родителей и учителей, а своими выводами делились друг с другом на групповых занятиях.

В результате процесса самопознания и сбора информации 13 участников проекта- конкурса «Есть такая профессия» определились с выбором того дела, которым они действительно хотят заниматься и даже разработали свои «дорожные карты», в которых прописали путь к получению интересующей их профессии.

В начале практического этапа проекта- конкурса «Есть такая профессия» его участники изложили письменно в эссе результаты сбора информации. Так, постепенно картина будущей профессии прорисовывалась в восприятии каждого. Но для победы в конкурсе этого было недостаточно. Предстояло подготовиться к защите проекта перед членами жюри. И здесь ребята столкнулись со своей главной подростковой проблемой- страхом публичного выступления. Чтобы помочь им избавиться от неуверенности, да и просто дать возможность общаться, они были вовлечены в другие проекты Дворца творчества. Так, к Новому году вместе сочинили шуточную песню и сняли музыкальный клип, потом разработали сценарий репортажа- размышления на социально- значимую тему- «Антивирус от негативной информации». Участники проекта получили возможность проявить себя в качестве юных журналистов – сняли видеорепортажи о патриотической акции «Сад Памяти» и благотворительной акции «Спаси и сохрани».

Таким образом, социальная и коммуникативная активность участников проекта росла на глазах. И для них наступило время «надеть на себя» образ будущего профессионала. После мастер- класса по созданию видеоролика, каждый приступил к написанию сценария и съемке собственного ролика, главными требованиями к которому были креативный подход к подаче материала и запоминающийся слоган. К завершению практического этапа у

каждого финалиста были написаны эссе, сняты видеоролики и подготовлены публичные выступления для финальной защиты проекта.

Причем, главным условием был отказ от чтения с листа. Рассказывать надо было со знанием дела, но своими словами, уметь ответить на все вопросы. И оказалось, что выступать перед жюри, родителями и гостями совсем не трудно и не страшно, если говоришь о том, что тебе интересно и понятно. Так как все финалисты предстали перед жюри пусть в совершенно разных профессиональных образах, но при этом каждый был «на высоте», то было принято решение- не отдавать предпочтение кому-то одному, а вручить дипломы победителей всем 13 финалистам по номинациям.

Надо отдать должное членам компетентного жюри. Они не столько судили, сколько поддерживали финалистов конкурса. В составе жюри были настоящие профессионалы- представитель Центра занятости населения Новороссийска, руководитель управления по взаимодействию с некоммерческими общественными организациями, представители городского телевидения, журналисты.

Помимо дипломов будущие: врач и спортивный врач, режиссер и дипломат, парикмахер и кондитер, ландшафтный дизайнер и астролог, коуч и юрист, журналист, писатель и военный офицер получили нечто даже более ценное. Они не только определились с ответом на вопрос кем быть, но и выстроили конкретный план достижения цели: каким школьным предметам отдать предпочтение, чем заниматься дополнительно, какие средне-специальные учебные и высшие учебные учреждения посетить в Дни открытых дверей, когда и как записаться на подготовительные курсы и т.д.

Неотъемлемым атрибутом современного образовательного продукта является фиксация его результатов в интернет- пространстве. Видеорепортаж об итогах проведения городского профориентационного проекта- конкурса «Есть такая профессия» был снят и размещен на городских интернет-площадках в Контакте, на Телеграм- канале и YouTube. Автором этого репортажа стали сами конкурсанты, ведь среди них есть и будущий журналист. Для популяризации профессий видеоролики участников проекта были выложены на специально открытом Телеграм-канале. Всё – в лучших современных традициях!

По мнению самих юных участников проекта, его главным приобретением стало умение превращать детские мечты в реальные взрослые цели и теперь, когда они знают к какой пристани держат путь, каждый ветер для них будет попутным. Да и сам городской профориентационный проект-конкурс «Есть такая профессия» опускать паруса не намерен. В будущем учебном году на его борт поднимутся новые участники, желающие выбрать профессию будущего и обрести мотивацию к ее получению.

*Ирина Вячеславовна Ищенко (Член Союза журналистов России)-
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДТДМ г. Новороссийск*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. И.И. СЛЯГИНА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ПРИКАЗ

«23» ноября 2022 г.

№380-0

г. Новороссийск

**об организации и проведении городского проекта - конкурса
«Есть такая профессия»**

В рамках реализации национального проекта «Образование, региональных проектов «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», в соответствии с планом деятельности МБУ ДО ДТДМ, в целях проведения профориентации, развития художественно-эстетического вкуса, повышения уровня нравственного воспитания детей
п р и к а з ы в а ю:

1.1. В период 01.12.2022 по 25.05.2023 провести городской проект-конкурс «Есть такая профессия».

1.2. С целью повышения эффективности образовательного процесса закрыть программу «Спикер» с 01.12.2022г.

2. Утвердить Положение о проекте-конкурсе «Есть такая профессия» (Приложение 1).

3. Педагогу дополнительного образования Ищенко И.В.:

3.1. Организовать образовательный процесс в рамках городского проекта-конкурса «Есть такая профессия» с 1 декабря 2022 года по 25 мая 2023 года в МБУ ДО ДТДМ.

3.2. По итогам обучения, в рамках городского проекта-конкурса провести финальный конкурс «Есть такая профессия».

3.3. Организовать награждение победителей и призеров городского проекта-конкурса «Есть такая профессия».

3.4. Разместить заявки учащихся в городском проекте-конкурсе «Есть такая профессия», согласно прилагаемой форме, на сайте «Навигатор» дополнительного образования Краснодарского края до 01.12.2022 года.

4. Методисту МБУ ДО ДТДМ Сидорович С.Б.:

- осуществлять информационно-методическое сопровождение проекта конкурса «Есть такая профессия»

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Морозову Е.Г.

Директор МБУ ДО ДТДМ



Т.В. Радченко

Паспорт проекта

Название, тип проекта	«Есть такая профессия» (профориентация)
Автор проекта	Педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТДМ: Ищенко Ирина Вячеславовна
Участники проекта	Учащиеся 7-9 классов общеобразовательных учреждений города.
Социальный партнер проекта	Управление образования МО г. Новороссийск, школы города
Сроки проведения	с 15 ноября 2022 г. по 28 февраля 2023 г.
Направленность	Социально-гуманитарная
Актуальность и важность	Ранняя профориентация старшеклассников необходима для мотивации к получению знаний и навыков в ходе образовательного процесса с целью успешной профессиональной деятельности в будущем.
Цель проекта	Нацелить учащихся 7-10 классов на самостоятельный поиск и выбор будущей профессии, обучить журналистским приемам, активизировать их исследовательскую и публицистическую деятельность, привить навыки публичных выступлений и защиты своих проектов.
Задачи проекта	<p><i>Обучающие:</i> обучение участников проекта основам журналистской деятельности по сбору, обработке и публикации материалов, активизация познавательной и исследовательской деятельности с целью выявления требований к ряду самых востребованных специальностей будущего,</p> <p><i>Развивающие:</i> мотивация учащихся к обучению и приобретению знаний и навыков будущей профессии в настоящее время, использование, собранной участниками Конкурса информации о различных профессиях для изготовления финального продукта Конкурса - профориентационного видео фильма «Есть такая профессия».</p> <p><i>Воспитывающие:</i> исследование современного рынка труда и востребованных на нем профессий, проба себя в будущей профессии.</p>
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап в период с 15 по 22 ноября 2022 г. 2. Теоретический этап с 22 ноября по 30 декабря 2022г.

	<p>3. Практический этап конкурса проводится с 9 января по 12 февраля 2023 г.</p> <p>4. Финальный этап конкурса проводится с 13 по 28 февраля 2023 г.</p>
Тематические мероприятия проекта	<p>1. Обучение участников конкурса основам журналистики, ознакомление с приемами и требованиями к проведению социологических опросов, обучение правилам ораторского мастерства и приемам публичных выступлений.</p> <p>2. В ходе выбора профессии будущего, как объекта исследования, участникам Конкурса будет предложено проведение социологического опроса одноклассников, родителей, жителей города. Цель опроса- выявление востребованной обществом специальности.</p> <p>3. Индивидуальная исследовательская работа по сбору информации о данной профессии и написанию эссе на тему «Есть такая профессия».</p> <p>4. Работа над презентацией эссе «Есть такая профессия» проводится также в групповом формате (участники Конкурса тренируются выступать и защищать свой проект с применением правил публичных выступлений и ораторского мастерства.</p> <p>5. Изготовление видео презентации на основе изложенного в эссе материале участники Конкурса изготавливают самостоятельно и предоставляют жюри.</p> <p>6. Изготовление итогового видео фильма «Есть такая профессия».</p> <p>7. Торжественное награждение победителей и лауреатов, занявших 2 и 3 место, - демонстрация итогового видеофильма «Есть такая профессия».</p> <p>8. Размещение видео фильма «Есть такая профессия» на сайтах и интернет- площадках учебных учреждений МО г. Новороссийск.</p>
нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»; - Федеральный проект «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование»;

	<p>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); В соответствии с Уставом МБУ ДО ДТДМ и локальными актами учреждения.</p>
--	--

Актуальность и важность: данный проект создан для того, чтобы помочь старшеклассникам ознакомиться с профессиями будущего, провести собственное исследование, выбрать предполагаемую в будущем профессию, собрать о ней полную информацию и презентовать ее.

Целью проекта является ранняя профориентация учащихся, обучение журналистским приемам сбора, анализа и обработки информации, активизация их исследовательской и публицистической деятельности, привитие навыков публичных выступлений и защиты своих проектов, мотивирование на самостоятельный поиск и выбор будущей профессии.

Сроки реализации проекта: с 15 ноября 2022 г. по 28 февраля 2023 г.

Участники проекта: учащиеся 7-10 классов общеобразовательных учреждений города.

Задачи проекта:

- *Обучающие:* развитие знаний, умений и навыков в сфере журналистской деятельности, умению собирать, обрабатывать и готовить к публикации материал.
- *Развивающие:* приобретение устойчивого желания к обучению, к выбору будущей профессии, изготовление и демонстрация собственного финального продукта Конкурса - профориентационного видео фильма «Есть такая профессия».
- *Воспитывающие:* мотивация на раннее профессиональное самоопределение путем исследования современного рынка труда и востребованных на нем профессий.

Этапы реализации проекта:

Первый этап – Организационный этап Конкурса проводится в период с 15 по 22 ноября 2022 г.

Цель первого этапа: комплектование заявок участников, проведение собеседования, проведение организационного собрания.

Второй этап – Обучающий этап Конкурса проводится 22 ноября по 30 декабря 2022 г.

Цель второго этапа: получение участниками Конкурса базовых знаний основ журналистики (правила сбора, анализа и обработки информации; приемы и жанры печатных и видео публикаций); ознакомление с приемами и требованиями к проведению социологических опросов; обучение правилам ораторского мастерства и приемам публичных выступлений.

Третий этап – **практический** - с 9 января по 12 февраля 2023 г.

Цель третьего этапа:

- проведение социологического опроса одноклассников, родителей, жителей города с целью выявления востребованной обществом специальности, индивидуальная работа по исследованию и сбору информации о выбранной профессии и написанию эссе на тему «Есть такая профессия».
- приобретение навыков защиты проекта с применением правил публичных выступлений и ораторского мастерства.
- изготовление видео презентации на основе изложенного в эссе материале.

Четвертый этап- финальный с 13 по 28 февраля 2023 г.

Цель четвертого этапа:

- защита проектов участниками конкурса по номинациям: «Лучший публицистический проект» (эссе), «Лучший поэтический проект» (стихотворение), «Лучшая устная презентация» (выступление и защита проекта);
- определение победителей и лауреатов конкурса «Есть такая профессия»;
- изготовление итогового видеofilmа (до 7 минут) «Есть такая профессия» на основе, собранной участниками конкурса информации;
- торжественное награждение победителей и лауреатов;
- размещение видео фильма «Есть такая профессия» на сайтах и интернет-площадках учебных учреждений МО г. Новороссийск.

Ожидаемые результаты:

- Данный проект поможет раскрыться и получить навыки познавательной и публицистической деятельности, ораторских и коммуникативных способностей.
- Ранняя профориентация станет залогом будущих профессиональных успехов и социальной адаптации участников конкурса.
- Демонстрация видео фильма «Есть такая профессия» на сайтах и интернет- ресурсах образовательных учреждений будет способствовать мотивации юных зрителей и их родителей к ранней профориентации старшеклассников.

Этапы проекта, сроки реализации, мероприятия, ответственные

Этап, сроки	Содержание этапа	Ответственные
1 этап Подготовительный. 15.11.2022 по 22.11.2022	1.1. Разработка проекта.	ПДО Ищенко И.В.
	1.2. Разработка Положения Проекта	ПДО Ищенко И.В.
	1.3. Рассылка Положения Проекта, объявления о реализации проекта.	ПДО Ищенко И.В.

2 этап – Обучающий с 22 ноября по 30 декабря 2022 г.	1.4. Комплектование заявок участников.	ПДО Ищенко И.В.
	1.5. Проведение собеседования.	ПДО Ищенко И.В.
	1.6. Проведение организационного собрания.	ПДО Ищенко И.В.
	2.1. Теоретическая подготовка участников, получение базовых знаний основ журналистики (правила сбора, анализа и обработки информации; приемы и жанры печатных и видео публикаций).	ПДО Ищенко И.В.
	2.2. Ознакомление с приемами и требованиями к проведению социологических опросов.	Участники Проекта и их родители, ПДО Ищенко И.В.
	2.3. Обучение правилам ораторского мастерства и приемам публичных выступлений.	ПДО Ищенко И.В.
3 этап- практический с 9 января по 12 февраля 2023	3.3. Проведение социологического опроса одноклассников, родителей, жителей города. Цель опроса-выявление востребованной обществом специальности.	Участники Проекта и их родители, ПДО Ищенко И.В.
	3.2. После выбора профессии будущего, как объекта исследования, участники Конкурса приступают к самостоятельному исследованию и сбору информации о данной профессии и написанию эссе на тему «Есть такая профессия».	Участники Проекта и их родители, ПДО Ищенко И.В.
	3.3. Работа над презентацией эссе «Есть такая профессия» проводится также в групповом формате (участники Конкурса тренируются выступать и защищать свой проект с применением правил публичных выступлений и ораторского мастерства.	Участники Проекта и их родители, ПДО Ищенко И.В.
	3.4. Изготовление участниками конкурса видео презентации на основе изложенного в эссе материала.	Участники Проекта и их родители, ПДО Ищенко И.В.

<p>4этап финальный проводится с 13 февраля по 25 мая 2023 г.</p>	<p>4.1. Члены жюри отсматривают, предоставленные участниками конкурса, видео презентаций «Есть такая профессия и определяют победителей по номинациям: «Лучший публицистический проект» (эссе), «Лучший поэтический проект» (стихотворение), «Лучшая устная презентация» (выступление и защита проекта).</p>	<p>Организационный комитет Конкурса</p>
	<p>4.2. Финал Конкурса проводится на сцене Дворца творчества. Мероприятие включает в себя: - демонстрацию работ победителей во всех номинациях (эссе, стихотворение, устная презентация, видео презентация), - награждение и объявление победителей и лауреатов, занявших 2 и 3 место, Конкурса проводится в торжественной обстановке, -демонстрация итогового видеофильма «Есть такая профессия».</p>	<p>Участники Проекта и их родители, ПДО Ищенко И.В. Организационный комитет Конкурса.</p>
	<p>4.3. На основе собранной участниками Конкурса, информации организаторами Конкурса изготавливается итоговый видеофильм (до 7 минут) «Есть такая профессия</p>	<p>ПДО Ищенко И.В.</p>
	<p>4.4. Размещение видео фильма «Есть такая профессия» на сайтах и интернет-площадках учебных учреждений МО г. Новороссийск.</p>	<p>Организационный комитет.</p>

Итоги новороссийского городского профориентационного проекта-конкурса «Есть такая профессия».

Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/jyzP7f51Jd2E_Q